

FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE IBITINGA

Disciplina: Estágio Supervisionado – **GESTÃO ESCOLAR III**

Professora Responsável: Prof^a. Dr^a. **Maristela Gallo Romanini**

Estágio Supervisionado – 4º Ano – 7º Semestre

Total de horas: 50

Educação Especial e Projetos Sociais – Educação Não Formal - 50 horas

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Estudo dos princípios, práticas educativas, organização e gestão em contextos escolares e não escolares para crianças, jovens e adultos portadores de necessidades educacionais especiais. Alternativas/complementação à educação escolar (governamentais e não governamentais).

PROJETOS SOCIAIS - EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

Conhecimento teórico-prático para diferenciar a educação não formal e a formal. Noção de que o campo de trabalho do pedagogo é mais amplo do que da escola formal. Conscientização de que a educação não formal tem propósitos reformadores e transformadores e de transformação social. Conhecer propostas não formais de caráter formador.

Objetivo Geral

Introduzir o graduando no contexto da gestão escolar e também da gestão da Educação Não-formal, levando-o a refletir sobre a prática da gestão e o estágio supervisionado; a importância da Liderança do gestor na Educação Especial e Educação Não-Formal e a relação e o papel do gestor nas equipes nos dias de hoje.

Objetivos Específicos

- Buscar informações, por meio de entrevistas e questionários às equipes, a respeito do que é ser gestor nos dias de hoje e os fatores que podem interferir na escolha da gestão escolar como profissão.
- Apresentar dados para debater sobre as diversas representações da gestão e a liderança para as equipes.

Procedimentos

- Leitura de textos
- Entrevistas
- Aplicação de questionários
- Observação de Reuniões Pedagógicas
- Análise das informações
- Apresentação dos resultados do estágio

OPERACIONALIZAÇÃO

I- Material

- Texto 1 – “**Educação não formal: campo de/em formação**”.
- Texto 2 - “**Inclusão Escolar: carências e desafios da formação e atuação profissional**”.
- Texto 3 - “**24 respostas para as principais dúvidas sobre inclusão.**”
- Coleta de Dados.
- Ata: Como fazer.
- Pesquisa.

2- Documentos

- Requerimento de Estágio (documento necessário para receber a primeira orientação de estágio).
- Plano de Atividades de Estágio.
- Termo de Compromisso de Estágio – serão necessárias 2 vias (1 fica na escola estagiada).
- Ficha de Estágio – serão necessárias 2 vias.
- Termo de Realização do Estágio.
- Ficha de Consolidação.
- Declaração de Estágio Extra – somente se fizer horas a mais.
- Normas para apresentação dos Relatórios 1, 2, 3, 4 e 5.
- Roteiro para apresentação do estágio em PowerPoint.
- Documentos a serem entregues à Orientadora no final do Semestre.

Entregar em pasta de plástico transparente branca/cinza (tipo Romeu e Julieta) nesta ordem: 1 ficha de Consolidação; Cópia do Requerimento de Estágio; Plano de Atividades de Estágio; 1 ficha registro das horas FAIBI; ficha registro das horas na Educação Infantil, 1 via Termo de Compromisso; 1 via Termo de Realização de Estágio; Relatórios 1, 2, 3, 4 e 5 (devidamente corrigidos);

3- Nomes dos Relatórios

Relatório 1- (Coleta de dados) - **Diagnóstico e Gestão na Educação**

Relatório 2- (Resenha) - **Gestão da Educação Especial e Educação Não Formal**

Relatório 3 – (Parecer) - **Gestão e Inclusão na Educação**

Relatório 4 – (Atas) - **Gestão Pedagógica nas Instituições Educacionais**

Relatório 5 – (Pesquisa) - **Gestão de Recursos Humanos nas Instituições Educacionais**

4. Operacionalização

Atividades	Encaminhamentos
1. Orientações sobre o estágio	Apresentação da Proposta e do Material de Estágio.
2. Leitura de textos	<p>Texto 1. FERNANDES, Renata Sieiro. GARCIA, Valéria Aroeira. Educação não-formal: campo de/em formação. In: RPD – Revista Profissão Docente, Uberaba, v.5, n. 13, p. 14-28, jan/set. 2006 – ISSN 1519-0919.</p> <p>Texto 2. TERRA, Ricardo Nogueira e GOMES, Cláudia Gomes. Inclusão Escolar: carências e desafios da formação e atuação profissional. In: Revista Educação Especial. V.26, n.45. jan.-abr. 2013.</p> <p>Estes textos embasam essa etapa do estágio. Entregar uma resenha comentada de cada texto.</p>
3. Relatório	<p>Material contido no link http://revistaescola.abril.com.br/gestao-escolar/diretor/24-respostas-principais-duvidas-inclusao-acessivel-acessibilidade-deficiencia-565836.shtml;</p> <p>- Observar, realizar pesquisa na documentação da escola e preencher o Relatório sobre a caracterização da escola;</p> <p>- Realizar a entrevista abaixo com um membro da equipe gestora.</p> <p>Emissão de um Parecer Final com base no material pesquisado e nas condições encontradas na escola.</p>
4. Participação em Reuniões Pedagógicas	Participação em 2 reuniões de HTPC com o registro/produção de 2 atas.
5. Questionário com os professores, gestores e um funcionário.	Entrega de questionários para a equipe gestora da escola com prazo para recolhê-los.
6. Análise dos dados recolhidos	Análise e tabulação dos dados das entrevistas e os questionários, visando a produção de gráficos com Considerações Gerais.
7. Apresentação dos resultados	O graduando deverá apresentar em PowerPoint os resultados do Estágio de acordo com roteiro proposto.
Total	

4. a. Registro e Cronograma

Atividades	Encaminhamentos	Carga Horária	Data
Orientações sobre o Estágio	Orientações dadas pela Orientadora de como operacionalizar esta etapa do Estágio.	01h	
Leitura de Textos	Leitura dos textos indicados para discussão coletiva.	01h	
Entrega de Documentos	Plano de Atividades de Estágio, Termos de Compromisso devidamente preenchidos.	01h	
Relatório 1- (Coleta de dados) - Diagnóstico e Gestão na Educação	Entrega do Relatório 1 conforme orientações e discussão dirigida	01h	
Relatório 2- (Resenha) - Gestão da Educação Especial e Educação não formal	Entrega do Relatório 2 conforme orientações e discussão dirigida.	01h	
Relatório 3 – (Parecer) - Gestão e Inclusão na Educação	Entrega do Relatório 3 conforme orientações e discussão dirigida.	01h	
Relatório 4 – (Atas) - Gestão Pedagógica nas	Entrega do Relatório 4 conforme orientações e discussão dirigida	01h	

Instituições Educacionais			
Relatório 5 – (Pesquisa) - Gestão de Recursos Humanos nas Instituições Educacionais	Entrega do Relatório 3 conforme orientações e discussão dirigida.	01h	
Apresentações Resultados do Estágio	Apresentação em PowerPoint	02h	
Entrega da Pasta de Estágio	Entregar à Orientadora os Registros do Estágio	-	
TOTAL DE HORAS		10 HORAS	
Sugestão de Planejamento:			
Março =	}	... horas semanais x ... semanas = ... horas	
Abril =			
Maior =			
Junho =			
TOTAL DE HORAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROJETOS SOCIAIS – EDUCAÇÃO NÃO FORMAL - 40 HORAS			